

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины – является, изучение системы категорий и понятий современной психологии, психологической сущности психических процессов, состояний и свойств, физиологических основы протекания основных психических явлений;

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть психологические механизмы протекания психических явлений,- существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в понимании психических явлений, основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии,

- свободно владеть психологической терминологией, культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика » является дисциплиной базовой обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины(модули Основными требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения являются знания психологических механизмов и особенностей их протекания. Дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре и базируется на следующих дисциплинах: История НГО,, Геология, Экология, История, Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: разработка нефтяных месторождений; насосы и компрессоры бурение нефтяных скважин; подземная гидромеханика; скважинная добыча нефти; основы теории надежности; статистический анализ в нефтегазовом деле; процессы, протекающие в призабойной зоне скважин; нефтепромысловая геология; а также для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:– - систему категорий и понятий современной психологии;</p> <p style="padding-left: 40px;">- классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических явлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально-психологических аспектов группы);</p> <p>Владеть навыками</p> <p>- общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата;</p>
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>Знать:– - систему категорий и понятий современной психологии;</p> <p style="padding-left: 40px;">- классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических явлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики;</p> <p>- Владеть навыками общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата;</p> <p>- овладеть понятийным аппаратом, описывающим</p>

<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>Знать:– - систему категорий и понятий современной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств; - феномены, законы, закономерности протекания психических явлений; - классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально-психологических аспектов группы); <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально–волевую, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других отношений</p>	<p>Знать:- физиологические основы протекания основных психических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - феномены, законы, закономерности протекания психических явлений; - структуру и классификации психических процессов, состояний и свойств; <p>Уметь:</p> <p>грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики;</p> <p>- Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата;

<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>способностью работать в команде толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>Знать:- психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы протекания основных психических явлений; - феномены, законы, закономерности протекания психических явлений; <p>Уметь: грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально-психологических аспектов группы); <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата; - овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально–волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы
---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. ,(72 часа).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, практические занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа студентов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:
- итоговый контроль в форме зачета в 4-м семестре